SOŠOS STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODU A SLUŽEB
Štursova 14
779 00 Olomouc

# STRATEGIE PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Školní neúspěšnost je z hlediska pedagogicko-psychologického a socio-pedagogického chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního edukačního programu. Nejedná se pouze o špatný prospěch, ale rovněž o vytváření negativních psychických postojů a emočních stavů k vlastnímu učení, vzdělávání, učitelům a škole obecně. Je vážným problémem, který je třeba řešit.

***DŮLEŽITÉ JE PŘEDCHÁZENÍ TÉTO NEÚSPĚŠNOSTI. JEDNÁ SE ZEJMÉNA O:***

- pravidelnou docházku do školy
- systematickou přípravu na vyučování
- plnění zadaných úkolů
- ověřování získaných znalostí a dovedností
- propojování s dalšími předměty a jejich aplikace

V prostředí střední školy je neúspěchem nedokončení středoškolského vzdělání. Nedokončení studia má za následek riziko nezaměstnanosti, závislost na sociálních dávkách, chudobu nebo rozvoj sociálně patologických jevů. V případě nepodnětného rodinného prostředí může být důsledkem nedokončení studia snaha žáka se co nejdříve osamostatnit, získat finanční prostředky bez ohledu na získání kvalifikace.

Základní podmínkou úspěšnosti je pozitivní klima školy, důvěra žáků a zákonných zástupců k učitelům a aktivní přístup a zájem učitelů o žáky.

Školní neúspěch je často spojen s narůstající absencí a následně neplněním povinností žáka ve škole.

**Žák je ohrožen školním neúspěchem, když:**

- obdrží na vysvědčení v prvním pololetí dvě nebo více nedostatečných
- ve druhém pololetí jednu nebo více nedostatečných je nehodnocen v prvním nebo druhém pololetí ze tří nebo více předmětů
- dlouhodobě neplní zadané úkoly
- není připuštěn k MZ – didaktickým testům, nebo ZZ neuspěje u závěrečné (maturitní) zkoušky ze dvou nebo více částí
- svým chováním a jednáním soustavně porušuje školní řád a hrozí mu podmínečné vyloučen

**Žák je neúspěšný, když:**

- obdrží na vysvědčení ve druhém pololetí 3 nebo více nedostatečných
- neuspěje u závěrečné (maturitní) zkoušky ani při druhém opravném termínu a nezíská výuční list (maturitní vysvědčení)
- předčasně ukončí studium je vyloučen ze školy

**Rizikové faktory pro žáky ohrožené školní neúspěšnosti:**

- přestup z jiné školy
- nerespektování a neustálé porušování pravidel
- nesystematická příprava ---- malá motivace
- nedostatečná vůle
- malá nebo žádná odpovědnost
- obtížná životní situace
- zdravotní problémy
- chybějící spolupráce se zákonnými zástupci

**Řešení školní neúspěšnosti**

- na žákovu neúspěšnost upozorní vyučující jednotlivých předmětů žáka a kontaktují zákonného zástupce prostřednictvím elektronické žákovské knížky učitel nabídne zákonnému zástupci osobní jednání
- případně jednání s poradenskými pracovníky školy (výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog

**Na základě zjištěných potřeb žáka volíme následující opatření:**

- zvýšená motivace žáka k učení – důraz na pozitivní hodnocení,
- zvýšení sebedůvěry---- stanovení přiměřeného rozsahu učiva, podpůrné pomůcky (tabulky, přehledy, nákresy, kalkulačka apod. – dle charakteru předmětu), využití pomoci spolužáků, zavedení procvičovacího sešitu pro jednotlivé předměty, individuální práce
- zadávání pravidelných úkolů, práce pro domácí přípravu – dílčí úkoly odpovídají žákovým vzdělávacím možnostem
- podpůrné aktivity – oznamování termínů písemných prací a zkoušení, slovní hodnocení, umožnění opravného pokusu, akceptování osobního tempa žáka, využití PC učebny po vyučování apod. individuální konzultace,
- kompenzace nedostatků pomocí speciálních pedagogických postupů (spolupráce s PPP, SPC, vytvoření PLPP, IVP, pedagogická intervence, asistent pedagoga) v případě neúspěchu u ZZ, MZ nabídne učitel daného předmětu žáku pomoc formou konzultačních hodin, výukových textů

Po selhání všech zmíněných podpůrných opatření je možné požádat o opakování ročníku. Výchovný poradce vede evidenci žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Učitelé předávají záznamy třídnímu učiteli, který je předává výchovnému poradci. Výchovný poradce záznamy eviduje.

Podpůrné aktivity a výsledky žáků jsou průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách. Výchovný poradce současně jedná se zákonnými zástupci, kteří projevili zájem seznámit se s učiněnými opatřeními

V Olomouci dne 1. září 2026

Vypracovaly: Mgr. Martina Kalinová, výchovná poradkyně

Mgr. Vladislava Řihošková, metodička primární prevence

Schválil: Mgr. Sylva Guziková Sedláčková, ředitelka školy